

JOURNÉE D'ÉTUDE

INCLUSION SCOLAIRE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS EN SITUATION DE HANDICAP

Depuis les années 2000, les politiques sociales du handicap mettent davantage l'accent sur l'adaptation de la société aux personnes en situation de handicap plutôt que sur l'adaptation de ces personnes à un environnement considéré comme «normal». En France, cette évolution a été principalement marquée par l'adoption de la loi du 11 février 2005 sur l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées qui a introduit de nouvelles mesures visant à promouvoir l'inclusion des personnes handicapées dans tous les aspects de la vie sociale. Cette loi et les décrets qui suivirent réaffirment le principe de l'inclusion scolaire, qui vise à permettre aux enfants en situation de handicap de suivre une scolarité dans des établissements ordinaires, tout en bénéficiant des aménagements nécessaires pour favoriser leur participation et leur réussite. Sur le terrain et sur les territoires, ce changement est venu bouleverser les pratiques pédagogiques et éducatives traditionnelles, transformant les structures, dans le but de répondre au mieux aux besoins éducatifs particuliers des enfants en situation de handicap. Ces transformations viennent renforcer la nécessité de collaboration entre les différents acteurs impliqués dans l'éducation inclusive.

Qu'en est-il aujourd'hui de la mise en place de l'école inclusive ?

Cette journée d'étude vise à dresser un bilan des recherches récentes en sciences humaines et sociales sur l'inclusion scolaire des enfants et adolescents en situation de handicap. Elle entend être à la fois un lieu de réflexion et d'échange sur les différentes déclinaisons du virage inclusif et ses différentes problématiques, elle rassemblera chercheurs, professionnels et futurs professionnels du champ médico-social.

Entrée libre mais inscription obligatoire auprès de M^{me} Bollengier :
cerrev.secretariat@unicaen.fr

Journée ouverte aux étudiants, chercheurs et professionnels



26 MARS 2024

AMPHITHÉÂTRE DE LA MRSH
Maison de la recherche en sciences humaines
Université de Caen Normandie - Campus 1 (bât. F)
Esplanade de la Paix - Caen

Journée d'étude coorganisée par le CERReV et l'IRTS de la Réunion
en collaboration avec le pôle social santé solidarité de l'IAE Caen et
le programme Vulnérabilités, santé et société de la MRSH.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES :
Gillonne Desquesnes (CERReV, Université de Caen Normandie)
Marie-Paule Calcine (IRTS La Réunion)

PROGRAMME

- 8h45 : Accueil des participants

- 9H : MOT D'ACCUEIL

Hélène Marche, maître de conférences en sociologie, coresponsable de l'axe de recherche Santé, corps, société du CERReV, Université de Caen Normandie

INTRODUCTION À LA JOURNÉE

Marie-Paule Calcine, membre associée CERReV et responsable de formation, IRTS La Réunion et **Gillonne Desquesnes**, maître de conférences en sociologie, CERReV, Université de Caen-Normandie

- 9H30-12H30 - Modérateurs de la matinée : **Cécile Plessard**, sociologue, LISST, Université de Toulouse 2, **Laurent Bocéno**, maître de conférences en sociologie, CERReV, Université de Caen Normandie

- 9H30-10H30

Marcel Jaeger, professeur émérite du CNAM, anciennement titulaire de la chaire du travail social et d'intervention sociale

Sens et enjeux des changements sémantiques : de l'intégration à l'inclusion

Mathieu Laville, maître de conférences en sciences de l'éducation, CIRNEF, Université de Caen Normandie

L'inclusion à la française : point de vue des enseignants référents

Échange avec la salle

- 10h30 : pause

- 10H50 -12H30

Marie-Paule Calcine, membre associée CERReV et responsable de formation, IRTS de la Réunion

Mise en œuvre de l'inclusion scolaire à l'île de La Réunion : bouleversement des cultures et des pratiques professionnelles

Philippe Mazereau, maître de conférences-HDR émérite, CIRNEF, Université de Caen Normandie

Au-delà du consensus, les enjeux socio-politiques et professionnels de l'inclusion dans le champ éducatif et médico-social

Cathy Bailleul, docteure en sociologie, membre associée CERReV et cheffe de projet ARFOS

Inclusion scolaire des jeunes en situation de handicap : les nouveaux « exclus de l'intérieur » ?

Échange avec la salle

- 12h30-14h : pause déjeuner

- 14H-17H15 - Modérateurs de l'après-midi : **Laurent Bocéno**, maître de conférences en sociologie, CERReV, Université de Caen Normandie et **Marie-Paule Calcine**, membre associée CERReV et formatrice IRTS de la Réunion

Marta Cieslik, doctorante en sociologie, CERReV, Université de Caen Normandie, *Le travail des AESH dans l'inclusion scolaire en milieu ordinaire des élèves en situation de handicap*

Armelle Montébran, éducatrice spécialisée, *La scolarité d'enfants porteurs d'un trouble du spectre autistique : le travail des mères dans leur trajectoire*

Rose-Aline Batou et **Raissa Ifame**, apprenantes Monitrices éducatrices, IRTS La Réunion

Retour sur une recherche collaborative sur l'inclusion sociale des enfants avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA) à La Réunion

Échange avec la salle

- 15h30 : pause

- 15h50-17h15 : Table ronde animée par **Marie-Paule Calcine** et **Noémie Louvel**, cheffe de service, Etablissement public médico-social du château de Vaux, Graye-sur-mer

Inclusion scolaire des enfants et adolescents : quelles perspectives aujourd'hui ?

Anthony Desdoits, directeur du Dispositif de Soutien et de Formation de l'Avranchin (DISFA) – Pôle enfance, Association de parents et amis d'enfants inadaptés de l'Avranchin (APAEIA), Avranches

Anne-Marie Martinet, directrice du Centre d'action médico-sociale précoce (CAMPS) Pays d'Auge, Association APDEAPA, Lisieux

Soazig Disquay-Perot, directrice Dispositif Camille Blaisot, ACSEA, Caen

Rachel Hélie, Conseillère éducation nationale, MDPH Caen

Thierry Potdevin, IEN ASH, DSDEN 14

17H15 : CONCLUSION DE LA JOURNÉE

Dominique Beynier, professeur émérite de sociologie, CERReV, Université de Caen Normandie

